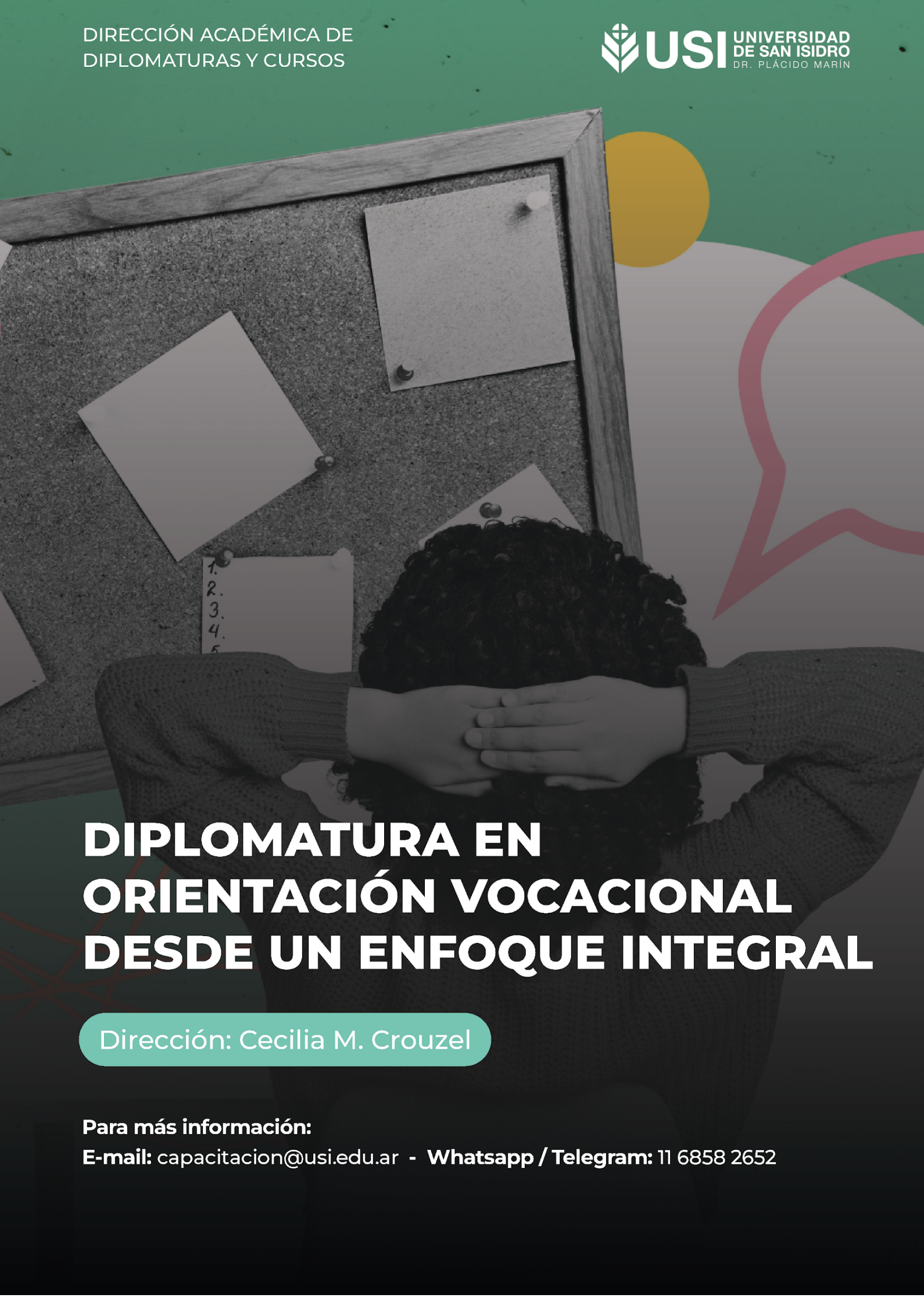




DIPLOMATURA EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL

Dirección: Cecilia M. Crouzel

Para más información:

E-mail: capacitacion@usi.edu.ar - **Whatsapp / Telegram:** 11 6858 2652

FUNDAMENTACIÓN

La presente diplomatura surge como respuesta a la necesidad de una instancia de formación académica específica para quienes aspiran a desempeñarse en el campo de la orientación vocacional desde una perspectiva integral.

Esta propuesta formativa tiene como objetivo introducir a los cursantes en los principales fundamentos teóricos y clínicos, así como en las herramientas fundamentales propias de la orientación vocacional, brindando un marco conceptual sólido que sustente la práctica profesional.

La originalidad de este enfoque radica en concebir el proceso de orientación vocacional desde una mirada que contempla todas las dimensiones de la persona: intelectual, corporal, socioemocional y espiritual. Desde esta perspectiva, se promueve que la persona se reconozca como protagonista de su elección, mientras que el profesional en orientación vocacional se forma para acompañar, de manera respetuosa y responsable, a jóvenes y adultos en la construcción de su proyecto vocacional.

La diplomatura es que no solo capacitará a los profesionales de orientación vocacional para trabajar en forma personal con los jóvenes/adultos, sino que también encarará una necesidad evidente pero no debidamente satisfecha en el ámbito educativo: un proceso de orientación vocacional integral que acompañe al alumno durante toda la escolaridad y en la transición a la universidad.

Esta necesidad ha sido reconocida por la Ley de Educación Nacional (LEN, 26206), que propone la inserción de la orientación vocacional como un servicio para la escuela media, con el objetivo de permitir una adecuada elección profesional y ocupacional de los estudiantes.

La orientación vocacional constituye una instancia clave en la formación integral del estudiante; sin ella, el proceso educativo del nivel secundario queda incompleto. En este sentido, la diplomatura se propone brindar herramientas que posibiliten tanto un mayor conocimiento de sí mismo como una comprensión más clara de la oferta educativa del nivel superior y de la dinámica del mundo del trabajo. Su implementación contribuye a prevenir situaciones de fracaso y deserción en los estudios posteriores, y a fortalecer en los jóvenes el sentido del estudio y del trabajo.

Finalmente, se espera que esta diplomatura favorezca la capacitación de profesionales de la orientación, docentes y equipos directivos desde una visión integral, promoviendo el acompañamiento de los estudiantes en la construcción de un proyecto personal y comunitario que otorgue mayor sentido a su vida y a su inserción social.

CUERPO ACADÉMICO

Directora: Cecilia M. Crouzel

Coordinadora: Graciela Greppi

Docentes: Abeucci María José, Braun Ercilia, Calo Micaela, Crouzel M. Cecilia, Figianone Silvia Renata, Fuertes Marité, Greppi Graciela, Grofsmacht Eva, Laham Silvia, Latorre Gloria, Mosca Esteban, Muracciole Mariano, Tresca María.

Profesionales invitados: Agustoni Alejandro, Torres Guillermina y Catalina Ferrecio.

DETALLES ADMINISTRATIVOS

Comienzo de la cursada: 10 de marzo de 2026

Día y hora: martes de 19.00 a 21.30

Duración: 4 meses

Cantidad de horas por encuentro: 2 horas y 30 minutos

Cantidad de horas totales: 90

Frecuencia: semanal.

Modalidad: virtual. Clases sincrónicas virtuales activas, foros de debate, análisis de casos, juegos de simulación, videos, análisis de material teórico, entre otros.

Certificado Académico:

Corresponde a un trayecto formativo de la Dirección Académica de Diplomaturas y Cursos aprobado por Resolución de Rectorado N° 038/17.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Aportar fundamentos conceptuales y herramientas pedagógicas para el acompañamiento en el discernimiento vocacional, desde un enfoque integral.

Objetivos específicos:

- Capacitar a profesionales de la orientación vocacional, tutores, docentes y directivos de instituciones educativas para acompañar a los jóvenes en el despliegue de sus potencialidades y en la construcción de su proyecto vocacional.
- Promover en los profesionales de la orientación vocacional el desarrollo de actitudes favorables para el acompañamiento de procesos de búsqueda vocacional.
- Conocer y desarrollar estrategias pedagógicas que fomenten el protagonismo de los jóvenes en su proceso de elección.
- Profundizar conocimientos acerca de la intervención psicológica, pedagógica y sociocomunitaria en orientación vocacional.

→ Ofrecer propuestas concretas de procesos de orientación vocacional para su implementación en el sistema educativo formal.

→ Conocer diferentes recursos aplicables a la orientación vocacional y aprender a integrarlos y utilizarlos de manera pertinente según las distintas situaciones.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

Conceptos fundamentales de la vocación. Proyecto de vida integral.

Principios generales de la orientación vocacional.

Lic. Cecilia M. Crouzel.

- La vocación. Propiedades.
- Presupuestos existenciales para el despliegue vocacional.
- Proyecto de vida integral abarcando las áreas: intelectual, socio-emocional, corporal y espiritual.
- La misión de vida y su relación con la comunidad.
- Relación entre la vocación, la misión y el proyecto de vida.
- La motivación personal, el tríciclo existencial y el proyecto de vida.

Lic. Marité Fuertes.

- Principios generales de la orientación vocacional.
- Pilares y funciones de la OV.
- La orientación vocacional como proceso.
- Períodos en el desarrollo de la Orientación Vocacional.
- Enfoques teóricos de OV.
- Modelos de intervención.

MÓDULO 2

El self del profesional de la orientación vocacional. La intervención pedagógica: la orientación vocacional en el ámbito escolar.

Lic. Cecilia M. Crouzel.

- El self del profesional de la orientación vocacional. El proceso de autoeducación. Actitudes que favorecen el encuentro y el cultivo del vínculo con las personas acompañadas por el profesional de la orientación vocacional.
- La orientación vocacional como proyecto institucional de la escuela.
- Razones que fundamentan la necesidad y urgencia de la orientación vocacional en el ámbito escolar.
- Metas fundamentales de la orientación vocacional en la institución educativa.
- Eje diacrónico: desde la formación inicial hasta la educación secundaria. Tres principios básicos.
- Enfoques pedagógicos para el desarrollo integral de los estudiantes: pedagogía de la interioridad, educación emocional y promoción de la resiliencia.

Lic. Cecilia M. Crouzel.

- Eje sincrónico: el dispositivo de orientación vocacional profesional-ocupacional en la escuela secundaria.
 - Criterios para la elaboración de un diseño de orientación vocacional en la institución escolar.
 - Cuatro etapas del proyecto de orientación vocacional profesional-ocupacional.
 - Modalidades para la planificación e implementación de un dispositivo de orientación vocacional profesional: proyecto extracurricular, proyecto de inserción curricular y proyecto de inserción curricular como eje transversal de los contenidos educativos.
 - Trabajo institucional con docentes, familias y la comunidad educativa.
 - Tutorías en el nivel superior. Procesos de afiliación institucional.

Lic. Graciela Greppi.

- La promoción de la resiliencia en el ámbito escolar.
- La resiliencia: concepto y evolución.

- Modelos de construcción de la resiliencia.
- Experiencia del trabajo en Instituciones educativas desde el equipo de orientación escolar.

MÓDULO 3

La intervención pedagógica: Proceso específico de orientación vocacional profesional en los últimos años del secundario. Recursos.

Lic. Cecilia M. Crouzel.

- La elección y el proceso de toma de decisiones.
- Etapas y fases del proceso de orientación vocacional en el ámbito escolar.
- Ejemplos de procesos y talleres de orientación vocacional en la escuela.
- Recursos didácticos y dinámicas grupales.
- Instrumentos de autoevaluación: indicador tipológico Myers-Briggs.
- Recursos para la exploración y profundización de la información educativa y laboral.

Lic. Graciela Greppi.

- Inventario de preferencias vocacionales de Holland y Test de inteligencias múltiples.

MÓDULO 4

El sujeto de la orientación. Vínculos familiares.

Silvia Renata Figianone

- Caracterización general de la adolescencia.
- La autovaloración y motivación en el joven.
- Autonomía en la adolescencia.
- Salud mental y vulnerabilidad en la adolescencia.
- Los grupos de pares.
- Adolescentes redes, medios y tecnología.
- Adolescencia y cognición.
- Adolescencia y autorregulación
- Vínculos familiares. Actitudes de los padres y de los adultos significativos en la actualidad. Su importancia. Cuestiones de disciplina, límites y consenso.

MÓDULO 5

La intervención psicológica en orientación vocacional.

Lic. Evangelina Grofsmacht y Lic. María José Abeucci.

- El proceso de orientación vocacional individual.
- Desarrollo del proceso.
- Recursos. El uso de técnicas auxiliares.
- Acompañamiento en los procesos de Migración. Cambios, desafíos. Fantasía Vs realidad.
- El proceso de orientación vocacional grupal.
- Ejemplo de procesos. Diseño de talleres.
- Estructura. Fases. Sesiones.
- Encuadre.
- Devolución. Entrevista de Padres.

MÓDULO 6

Hábitos de estudio y habilidades/actitudes para el despliegue en los estudios superiores y en el ámbito laboral.

Tiempo de reflexión sobre Vocación y Religión.

Lic. María Tresca.

- Habilidades cognitivas involucradas en el proceso de estudio.
- Análisis de las características del Siglo XXI y su impacto en la manera de estudiar y aprender.
- Habilidades requeridas para desempeñarse con éxito en el ámbito de formación y en la gestión de la carrera.
- Habilidades de organización y gestión del trabajo y del estudio.
- Metacognición componentes de la motivación y su impacto en el desempeño.
- La importancia de la construcción de un método de estudio para aumentar la eficacia.
- Recursos tecnológicos disponibles para optimizar el proceso de estudio.
- Instrumentos de evaluación para conocer el desarrollo de habilidades y técnicas de estudio en los consultantes.

- Tiempo de reflexión sobre Vocación y Religión

Profesor invitado: Presbítero Alejandro Agustoni.

MÓDULO 7

Hábitos de estudio y habilidades/actitudes para el despliegue en los estudios superiores y en el ámbito laboral.

Tiempo de reflexión sobre Vocación y Religión.

Prof. Silvia Laham.

- Acercamiento a la interpretación del material escrito.
- Una mirada global sobre los escritos tomando los siguientes ejes:
- Capacidad de organización interna de tiempos -Vínculos sociales -Estados de ánimo
- Estilos de pensamiento -Capacidad de memoria y concentración.

MÓDULO 8

Orientación Vocacional en tiempos de Virtualidad

Prof. Mariano Muracciole.

La Orientación Vocacional Virtual. Diferencias con la presencialidad. Prejuicios y temores. Estrategias y adecuaciones de herramientas a la virtualidad.

Juego Lotería Especial. Versión S. Rascovan y posibles modificaciones. Consigna, aspectos relevantes a considerar durante el juego, la narrativa del consultante, preguntas posteriores al juego y conclusiones. Utilidad del juego. Preguntas-juegos que se pueden implementar en procesos de orientación vocacional virtual.

Pautas para trabajar la información vocacional. Metodología. Recursos-Buscadores. El seguimiento del profesional de la orientación vocacional a lo largo de la etapa investigativa. Evaluación y cierre del proceso.

MÓDULO 9

La intervención socio-comunitaria: La elección vocacional en sujetos vulnerabilizados.

Prof. Ercilia Braun.

- El acompañamiento vocacional en contextos vulnerabilizados. Particularidades.
- Encuadre teórico de la población referida.
- Proceso de orientación vocacional en contextos de pobreza y marginación: Metodología Fundación Reciduca.
- Adaptación del acompañamiento al contexto actual con propuestas de dinámicas.
- Ejemplos de acompañamiento a jóvenes adultos privados de su libertad, ámbito carcelario y recursos.
- Acompañamiento, apoyo y seguimiento a los jóvenes al finalizar sus estudios secundarios, con el objetivo de ampliar las oportunidades de empleo y promover el cuidado ambiental.

MÓDULO 10

La intervención socio-comunitaria: la orientación vocacional-ocupacional en personas con discapacidad, desde una perspectiva de derechos

Lic. Micaela Calo.

- Discapacidad como construcción - Genealogía
- Concepto de inclusión: Convención.
- Orientación Vocacional como dispositivo antidesestino.
- Empoderamiento - No empoderamiento: posibilidad vs oportunidad. Realidad.
- Vocación: habilitamos o condicionamos.
- Contextos y entornos: facilitadores y obstaculizadores (Barreras, apoyos y ajustes razonables).
- Recursos y estrategias de intervención para construir una vida con proyectos.
- Apoyos en la exploración, autoconocimiento, elección y participación en la comunidad.
- Oferta educativa: modalidades de formación disponibles en la comunidad
- Casos clínicos.

MÓDULO 11

la orientación vocacional en la adultez.

Lic. Micaela Calo.

Prof. Gloria Latorre.

- La orientación vocacional en la adultez.
- Diferentes etapas de la inclinación vocacional en la edad adulta.
- Las crisis en la mitad de la vida.
- Replanteo periódico del proyecto de vida.
- Ejemplo de proceso de orientación vocacional en adultos.

MÓDULO 12

El mundo laboral para el orientado y para el profesional de la orientación vocacional.

Prof. Esteban Mosca.

- Necesidad de articulación entre el secundario y el mundo académico y laboral-.
- Distintos niveles y opciones de formación y capacitación.
- Herramientas para acompañar en el proceso de transición de los alumnos que migran.
- Tendencias de carreras del futuro.
- Contextos de cambios globales en el ámbito laboral.
- Estudiar y trabajar: Intercambios / becas /pasantías laborales.
- El desafío laboral para el orientado: diferencias entre trabajo / empleo / emprendimiento personal.
- Primer empleo: Estilos de contratación.
- Modelo de CV. Cómo presentarlo o “subirlo”
- El desafío de la inserción en el mercado profesional para el orientador: Marketing profesional.

MÓDULO 13

Exposición de los Trabajos de integración final. Cierre del curso.

Lic. Cecilia M. Crouzel y la profesora Silvia Laham, Lic. Evangelina Grofsmacht y Lic. Graciela Greppi.

- Reflexiones acerca del Trabajo de integración final. Dicho trabajo será realizado por los alumnos a partir del tercer módulo en forma grupal (aproximadamente tres a cinco personas).
- Los alumnos elaborarán talleres presenciales/ virtuales para realizar en un proceso individual o grupal de orientación vocacional a desarrollar en un contexto/situación elegida, dando una respuesta creativa a una situación concreta. Deberán articularlo con el material teórico y podrán tomar como referencia los contenidos de las clases, los artículos presentados, la bibliografía, la investigación personal y la propia experiencia.
- Exposición de trabajos y de la experiencia realizada frente al grupo (De manera virtual, como todo el curso).

TEMAS GENERALES

El programa está establecido de acuerdo con un orden que comprende, las nociones de la vocación y el proyecto de vida integral, para luego analizar las condiciones socio históricas de la orientación vocacional y los pilares y funciones de esta. Luego pasaremos a considerar al adolescente y a su familia, para más tarde abordar los enfoques psicológicos, pedagógicos y socio comunitarios de la orientación vocacional. Profundizaremos temas fundamentales como la orientación vocacional en la discapacidad y en situaciones de pobreza y marginación. También nos sumergimos en la orientación vocacional en la edad adulta, respondiendo a la necesidad actual de repensar el proyecto de vida a lo largo de toda la vida. Además, abordaremos la importancia de los hábitos de estudio, los efectos de los nuevos escenarios laborales y las posibilidades de estudio y trabajo en la actualidad.

Finalizamos la diplomatura con un trabajo de integración final para continuar compartiendo ideas que posibilitará visualizar los modos de

realización de los procesos de orientación en intervenciones individuales, grupales e institucionales.

REQUISITOS DE INGRESO

Profesionales interesados en desempeñarse en el ámbito de la orientación vocacional o en implementar programas de orientación vocacional en organizaciones e instituciones educativas.

Psicólogos, psicopedagogos, licenciados en Ciencias de la Educación, terapeutas ocupacionales, consultores psicológicos, tutores, docentes y directivos de instituciones educativas.

Asimismo, podrán postularse estudiantes avanzados de carreras terciarias o universitarias, siempre que cuenten con experiencia o participación en instituciones educativas.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Diplomatura contará con una formación que le permitirá desarrollar una mirada integral y actualizada acerca de la vocación y del proceso de orientación vocacional a lo largo de la vida, incorporando fundamentos teóricos y herramientas prácticas para su intervención.

Asimismo, dispondrá de recursos conceptuales, pedagógicos y metodológicos para acompañar a jóvenes y adultos en procesos de orientación continua, favoreciendo la reflexión, la resignificación y la toma de decisiones en las distintas etapas del trayecto vital, tanto a nivel personal como comunitario.

Se enfatiza que esta diplomatura se inscribe en el marco de la formación continua, constituyéndose como una instancia de actualización y profundización profesional, y no como una formación cerrada o definitiva. En este sentido, se promoverá en el egresado una actitud de aprendizaje permanente, apertura al

cambio y actualización constante, como rasgos fundamentales de una práctica profesional ética y responsable.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Asistencia en las clases virtuales 70 %
- Participación del 80% en el foro semanal.
- Aprobación del trabajo final integrativo.

ARANCELES

Forma de pago: 1 matrícula y 4 cuotas mensuales

El pago de la matrícula permite reservar la vacante. Se abonará al inscribirse y las cuotas mensuales durante la cursada. Los valores de los aranceles pueden variar de un mes a otro.

Valor matrícula hasta 30-04-2026: \$161.941

Política de reembolso: sólo se reembolsará lo abonado en caso de que se suspenda la apertura de la diplomatura. No se reintegrará el dinero en caso de BAJAS o abandono.

BENEFICIOS

Beneficios institucionales

- **Profesores y empleados USI**, accederán a un beneficio automático del 50% de descuento en matrícula y cuotas.
- **Egresados de Diplomaturas** de la USI accederán a un beneficio automático de 25% en matrícula y cuotas.
- **Graduados de la USI** poseen un descuento especial del 50%.

- Los docentes y personal de los Colegios pertenecientes a la **JUREC San Isidro** accederán a una bonificación del 30% previo cumplimiento de requisitos.
- Miembros de **DISFAM ARGENTINA** accederán a un beneficio de 30%.
- **Docentes de gestión pública** por inscripción de 2° más personas juntas: 20%.
- **Colegio Carmen Arriola de Marín:** beneficio del 30% de descuento en matrícula y cuotas.

PROCEDIMIENTO PARA LA INSCRIPCIÓN

Completar el Formulario de Inscripción on-line o escanear el Código QR



Formas de pago

- a) tarjeta de crédito VISA.
- b) débito en cuenta bancaria.

Pagos desde el exterior: (Se abonará en un solo pago)

- a) tarjeta de crédito VISA.
- b) PAYPAL.

INFORMES USI

Admisiones Diplomaturas

E-mail: capacitacion@usi.edu.ar

Whatsapp / Telegram: 11 6858 2652

Teléfono USI: (+54 911) 3517-3687

Av. Del Libertador 17175, Beccar (B1643CRD), Bs. As., Argentina.



Nos mantendremos comunicados a través de @posgradosusi